



COL·LEGI OFICIAL DE DOCTORS I LLICENCIATS EN FILOSOFIA I LLETRES I EN CIÈNCIES

Av. Tirso de Molina, 3.-46009 VALÈNCIA

e_mail: cdlvalencia@cdlvalencia.org

web: cdlvalencia.org

Tlfn: 963.49.39.10

CURSO: "EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y MEDIACIÓN,
VIOLENCIA ESCOLAR. USO RESPONSABLE DE LAS TIC"

dirigido a profesores de primaria, secundaria, educación superior y estudiantes universitarios

Acreditado por la Universitat de Valencia

Impartido en los locales del C.D.L. de Valencia

Fechas: NOVIEMBRE DE 2013

viernes de 17'30 h. a 20'30 horas y sábados de 9'00 a 14'00 horas

MATRÍCULA: Colegiados/as C.D.L.

50 Euros

Licenciados/as; Maestros/as No Colegiados/as.

65 Euros

Estudiantes (número limitado)

45 Euros

El curso va a constar de 8 partes con los objetivos siguientes:

- Descubrir la perspectiva positiva del conflicto.
- Sensibilizar hacia el tratamiento educativo de los conflictos escolares.
- Aprender a analizar conflictos.
- Conocer diversos procesos de resolución de conflictos.
- Presentar la aportación de la mediación escolar a corto, medio y largo plazo.
- Adquirir las estrategias y habilidades necesarias para desempeñar la función de mediación
- Fomentar un clima socioafectivo en el equipo de mediación
- Utilizar el diálogo como alternativa a las conductas agresivas, mejorando las habilidades comunicativas, el autocontrol y la empatía.
- Desarrollar capacidades que promueven la autorregulación y el autocontrol, así como, el respeto y la tolerancia en las discusiones.
- Favorecer la madurez y autonomía moral a partir de situaciones de conflicto.
- Impulsar la participación y protagonismo de los alumnos en la resolución de sus problemas interpersonales.
- Mejorar el clima del aula favoreciendo actitudes cooperativas y el compromiso personal en la resolución de conflictos.
- Promover actitudes incompatibles con actitudes de violencia.
- Disponer de conocimientos y actitudes que permitan a ambos sexos establecer nuevos marcos de relación alejados de la violencia
- Definir las relaciones afectivas
- Diferenciar la estructura cooperativa del aprendizaje cooperativo como metodología
- Analizar las características de los diferentes tipos de equipos cooperativos
- Identificar las habilidades necesarias para el aprendizaje cooperativo
- Valorar el aprendizaje cooperativo como una estructura que favorece la inclusión de todo el alumnado.

- Describir la aportación de la estructura cooperativa del aprendizaje en el desarrollo de la inteligencia interpersonal, así como de la competencia social y ciudadana.
- Analizar la aportación de la estructura cooperativa en la mejora de la convivencia y la gestión de conflictos, relacionándola con la mediación escolar.
- Conocer las estructuras cooperativas simples y técnicas cooperativas más habituales.
- Analizar el proceso de programación, seguimiento y evaluación en una estructura cooperativa del aprendizaje.

PRIMERA SESIÓN: LA TUTORÍA Y SU IMPORTANCIA EN LA CONVIVENCIA VIERNES 8 DE NOVIEMBRE de 17'30 h a 20'30 h.

PROFESOR: JUAN PEDRO SERRANO

Maestro y profesor de secundaria, especialista en lengua extranjera. Miembro de equipos directivos en primaria y secundaria. Especialista en formación de tutores y en estrategias para la acción tutorial. Licenciado en Filosofía y CC. de la Educación. Experto Universitario en prevención, diagnóstico e intervención de problemas de convivencia escolar, por la UNED

CONTENIDOS:

1. HABILIDADES DEL PROFESORADO PARA EL EJERCICIO DE LA TUTORÍA
2. ESTRATEGIAS PARA LA ACCIÓN TUTORIAL
3. RESPECTO AL ALUMNADO, PARA FAVORECER LA CONVIVENCIA EN EL AULA Y EL CENTRO EDUCATIVO.
4. RESPETO AL PROFESORADO, PARA CONSEGUIR LA COORDINACIÓN NECESARIA EN EL TRABAJO DE LOS EQUIPOS DOCENTES.
5. RESPECTO A LA FAMILIAS, PARA LOGRAR LA NECESARIA IMPLICACIÓN Y COMPROMISO EN EL PROCESO EDUCATIVO DE SUS HIJOS E HIJAS.

SEGUNDA SESIÓN: PROCESOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD
SÁBADO 9 DE NOVIEMBRE DE 9'00 H A 14'00 H

PROFESOR: CARLOS CAURÍN ALONSO

Doctor en Ciencias Biológicas. Premio Nacional de didáctica de las Ciencias, Premio Nacional Educación y Sociedad, Premio Transversales 2000. Coordinador de varios programas de mediación en diversos centros, públicos, concertados y privados. Profesor de Mediación y resolución de conflictos con conferencias y cursos en CEFIRES, CPRs, FERE, CDL Valencia, Fundación Tripartita, CCOO y Universidad de Valencia. Profesor de secundaria. Profesor de la Universidad de Valencia.

CONTENIDOS:

1. TIPOS DE CONFLICTOS ESCOLARES
2. INTRODUCCIÓN A LA MEDIACIÓN. CARACTERÍSTICAS DE UN MEDIADOR
3. TRABAJAR LOS PENSAMIENTOS
4. EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD
5. MEDIACIÓN Y EDUCACIÓN EMOCIONAL
6. EL ACOSO ESCOLAR : BULLING Y CIBER BULLING
7. ESTUDIOS DE CASOS
8. PROPUESTAS PRÁCTICAS

TERCERA SESIÓN: MECANISMOS PARA LA CONVIVENCIA VIERNES 15 DE NOVIEMBRE DE 17'30 H. A 20'30 H.

PROFESOR: JUAN SIMARRO GARCÍA

Maestro , Pedagogo y Orientador escolar. Jefe de Departamento de Orientación de IES. Especialista en resolución de conflictos y formación en grupos marginales, especialmente de etnia gitana. Formador del profesorado de primaria y secundaria, ex director de primaria

CONTENIDOS

1. MECANISMOS PARA LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA
2. INTERVENCIÓN EN CASOS DE BULLYING-ACOSO ESCOLAR, REPARTO DE RESPONSABILIDADES.
3. CRECIMIENTO MORAL: DILEMAS Y HABILIDADES SOCIALES COMUNITARIAS
4. PROYECTO CAJAS FLAMENCAS
5. CREACIÓN Y ACCIÓN DE UNA COMISIÓN DE CONVIVENCIA.

CUARTA SESIÓN. USO RESPONSABLE Y SEGURO DE LA RED SÁBADO 16 DE NOVIEMBRE DE 9'00 H. A 13'00 H

PROFESOR: VICENTE GARCÍA PLATAS

Oficial Coordinador de la Policía de Barrio en la segunda Unidad de Distrito (Ruzafa) de la Policía Local de Valencia

Diplomado en Relaciones humanas, Educación y Administración Familiar realizado en la Facultad de Psicología de Universidad de Valencia año 2001-02.

Policía Científica (2003)

Lenguaje de Signos (2007)

Seguridad Informática: Internet, Firewalls y Antivirus (2006)

Cursos de psicología: Diario de integración personal de Ira Progoff. Terapia Racional Emotiva (R.E.T.) Autoestima y asertividad. Técnicas de Programación

Neurolingüística

Colaborador con el servicio de Sanidad de Excmo. Ayuntamiento de Valencia

llevando a cabo charlas monográficas sobre acoso en la red a alumnos de secundaria y con la Delegación de Juventud impartiendo charlas a personas de entre 18 y 35 años sobre Ciudadanía Digital”.

CONTENIDOS

1. DATOS ESTADÍSTICOS EN ESTUDIOS E INFORMES SOBRE LA UTILIZACIÓN DE LA RED POR PARTE DE LOS MENORES
2. BRECHA DIGITAL –CHOQUE CULTURAL
3. CÓDIGO PENAL
4. RIESGOS Y PELIGROS
 - INCOMUNICACIÓN EN LA RED
 - USO ABUSIVO O ADICCIÓN

- ACCESO A CONTENIDOS INAPROPIADOS
 - TIPOS DE ACOSO: CIBERBULLYNG –GROOMING – SEXTING
 - OTROS
5. REDES SOCIALES EN DIFERENTES SOPORTES
 6. PAREJAS E INTERNET
 7. CULTURA DE LA PRIVACIDAD. RASTRO DIGITAL. REPUTACIÓN ONLINE.
 8. INFLUENCIA EN LA PEDAGOGÍA ESCOLAR
 9. INTERVENCIÓN ANTE CONFLICTOS EN LA RED. NIVELES PARENTALES, ESCOLARES POLICIALES. MEDIACIÓN Y AYUDA.

QUINTA SESIÓN.MEDIACIÓN COMUNICATIVA Y POLICIAL VIERNES 22 DE NOVIEMBRE DE 17'30 H. A 20'30 H.

PROFESOR: ANTONIO BERLANGA SÁNCHEZ

Criminólogo y Trabajador Social. Coordinador Servicio de Mediación Policial. Experto Europeo en Prevención y Lucha Contra el Crimen. “European Project Assistan” Secretaria de Jefatura. Policía Local Valencia

CONTENIDOS

1. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL. ELEMENTOS Y COMPONENTES DEL CONFLICTO.
2. PERFIL DEL MEDIADOR, VENTAJAS Y TIPOLOGÍA DE CASOS MEDIABLES
3. MODALIDADES DE LA MEDIACIÓN POLICIAL/ COMUNITARIA-INTERCULTURAL (PREVENTIVA, REHABILITADORA Y TRANSFORMADORA)
4. ACTUACIÓN POLICIAL EN CENTROS ESCOLARES (PROGRAMA SAFE SCHOOL)
5. PROGRAMAS DE MEDIACIÓN POLICIAL EUROPEOS
6. EJERCICIOS Y CASOS PRÁCTICOS

El módulo se impartirá a través de un formato esencialmente práctico e interactivo. El procedimiento de la discusión conjunta sobre el significado de las cuestiones que se plantean a través de las diferentes actividades para reflexionar sobre los conceptos de conflicto, exclusión social, empatía.... Los alumnos realizarán actividades prácticas con los conocimientos teóricos, adquiridos, simulación de casos prácticos, talleres, rol play etc...), favoreciendo la participación del alumno.

SEXTA SESIÓN: ESTRUCTURA COOPERATIVA DEL APRENDIZAJE: LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN UNA ESCUELA PARA TODOS. SÁBADO 23 DE NOVIEMBRE DE 9'00 H A 13'00 H.

PROFESOR: ANTONIO RAMOS OLIVARES

**Formación: Magisterio y Psicopedagogía
Funcionario del cuerpo de profesores de educación secundaria por la especialidad de Orientación Educativa.**

Experiencia profesional:

- **Maestro de educación especial, pedagogía terapéutica y de audición y lenguaje, en centros específicos de e. especial y centros ordinarios.**
- Jefe de estudios en centros específicos de educación especial.
- Director en centro de e. infantil, e primaria y e. secundaria.
- Asesor de formación, en el CEFIRE de Valencia y en el de Godella.
- Asesor del Servicio de formación del Profesorado, en la Conselleria de Educación.
- Jefe de Sección de Educación Especial, en la Conselleria de Educación.
- Asesor técnico en la Dirección General de Educación y Calidad Educativa, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo.
- Actualmente Jefe de Ordenación Académica de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo.

CONTENIDOS:

1. LA ESTRUCTURA COOPERATIVA DEL APRENDIZAJE
2. LOS EQUIPOS COOPERATIVOS: TIPOS Y CARACTERÍSTICAS
3. LAS HABILIDADES COOPERATIVAS: PROCESO DE APRENDIZAJE

4. ESTRUCTURAS COOPERATIVAS SIMPLES Y TÉCNICAS COOPERATIVAS.
5. LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN UNA ESTRUCTURA COOPERATIVA DEL APRENDIZAJE
6. EL DESARROLLO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES Y DE LA COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA.
7. LA PERSONALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO.
8. LA PROGRAMACIÓN, EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN EN UNA ESTRUCTURA COOPERATIVA DEL APRENDIZAJE.

SÉPTIMA SESIÓN: LEGISLACIÓN Y LIDERAZGO
VIERNES 29 DE NOVIEMBRE DE 17'30 H. A 20'30 H.

PROFESORA: SONIA SANCHO VICENTE

**Licenciada en Derecho por la Universidad de Valencia
Master en Dirección y Gestión de Recursos Humanos. Centros de Estudios Financieros
DEA por la Universidad Católica de Valencia. Programa del Doctorado: “Las Transformaciones científicas y la calidad de la Investigación Universitaria en los comienzos del Tercer Milenio”.
Inspectora de Educación en la Dirección Territorial de Educación, cultura y deporte de Valencia.**

CONTENIDOS

1. **NORMATIVA VIGENTE EN CONVIVENCIA ESCOLAR**
2. **DECRETO 39/2008 DEL CONSELL, SOBRE LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS DOCENTES NO UNIVERSITARIOS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS Y SOBRE LOS DERECHOS Y DEBERES DEL ALUMNADO, PADRES, MADRES, TUTORES O TUTORAS,**

PROFESORADO Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS.

- 3. ORGANISMOS Y RECURSOS DE LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA EN CONVIVENCIA ESCOLAR**
- 4. DOCUMENTOS ORGANIZATIVOS DE LOS CENTROS EN MATERIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR: RRI Y PLANES DE CONVIVENCIA.**
- 5. LIDERAZGO EDUCATIVO: RECURSOS Y ESTRATEGIAS.**

- 4. FUNCIÓN SOCIAL DE LA MEDIACIÓN ESCOLAR: A CORTO PLAZO COMO PROCESO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS; A MEDIO PLAZO COMO CONTRIBUCIÓN A LA ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS POR PARTE DEL ALUMNADO; Y A LARGO PLAZO COMO MOTOR DE CAMBIO SOCIAL**
- 5. PROPUESTAS PRÁCTICAS.**

OCTAVA SESIÓN. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y MEDIACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
SÁBADO 30 DE NOVIEMBRE DE 9'00 H. A 14'00 H

PROFESORA: M^a ISABEL VIANA ORTA

Licenciada en Derecho. Doctora en Pedagogía. Diploma de Mediación en la Intervención Socioeducativa. Profesora Asociada del Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación de la Universitat de València. Imparte cursos de formación permanente del profesorado y participa como asesora en proyectos de formación en centros. Colabora en programas de prevención de la violencia en las familias y en los centros escolares con diversas asociaciones, entes y organismos.

CONTENIDOS:

- 1. EDUCACIÓN Y CONFLICTO: PERSPECTIVA POSITIVA DEL CONFLICTO.**
- 2. ACERCA DEL CONFLICTO: TIPOS; ESTRUCTURA; POSICIONES, INTERESES Y NECESIDADES; Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO.**
- 3. PROCESOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: NEGOCIACIÓN Y RESOLUCIÓN CON INTERVENCIÓN DE TERCEROS. JUICIO, ARBITRAJE Y MEDIACIÓN.**